

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Иностранный язык

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*


**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

доцент, к.полит.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) /А.Ю. Арясова/  
И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 2023 г.

И. о. заведующего кафедрой

  
(подпись) /Ю. В. Георгиевская/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Строительство»  
Направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

  
(подпись) / Ю.А.Аляутдинова /  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И. О. Ф.


Специалист УМУ

  
(подпись) /Г.В. Кузнецова/  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись) /С.В. Пригаро /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) /Л.С.Гаврилова/  
И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**В результате освоения дисциплин, формирующих компетенции, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:**

УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

**знать:**

нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

**уметь:**

- понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

**иметь навыки:**

- понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

**знать:**

- методы чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

**уметь:**

- читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

**иметь навыки:**

- чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера

**знать:**

- методы ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке

**уметь:**

- вести диалог на иностранном языке общего и делового характера

**иметь навыки:**

- ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера

УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

**знать:**

- правила выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

**уметь:**

- выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки

**иметь навыки:**

- выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» реализуется в рамках блока «Дисциплины» (модули) обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Английский язык», «Иностранный язык»

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>1 семестр – 3 з.е.;</b> <b>2 семестр – 5 з.е.;</b> <b>всего – 8 з.е.</b>	<b>1 семестр – 3 з.е.;</b> <b>2 семестр – 5 з.е.;</b> <b>всего – 8 з.е.</b>
Лекции (Л)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 34 часов; 2 семестр – 68 часов; <b>всего –102 часов</b>	1 семестр – 32 часа; 2 семестр – 36 часов; <b>всего –68 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 74 часов; 2 семестр – 112 часов; <b>всего – 186 часов</b>	1 семестр – 76 часов; 2 семестр – 144 часов; <b>всего – 220 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа № 1	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр - 2	семестр-2
Зачет	семестр – 1	семестр –1
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	108	1	-	-	34	74	Зачет
2	Раздел II «Иностранный язык для профессиональных целей»	180	2	-	-	68	112	Экзамен
3	<b>Итого:</b>	288				102	186	

**5.1.2. Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	108	1	-	-	32	76	Зачет
2	Раздел II «Иностранный язык для профессиональных целей»	180	2			36	144	Экзамен
	<b>Итого:</b>	288				68	144	



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий - учебным планом не предусмотрены.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	<p>1.Входное тестирование,</p> <p>2. разговорная практика и понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, чтение, письменная практика:</p> <p>3.Изучение грамматики (морфологии и синтаксиса) иностранного языка. Изучение частей речи, техники словообразования, структуры простого и сложного предложений. Практика перевода и практическая грамматика:</p> <p>4.Выработка навыков восприятия иностранной речи на слух, нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, методы ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке.</p> <p>5.Освоение базовой терминологической лексики строительной сферы общего и делового характера.</p> <p>6.Выполнение сообщений на иностранном языке после предварительной подготовки.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) История строительства;</li><li>2) Виды строительных конструкций;</li><li>3) Модальные глаголы;</li><li>4) Строительные материалы;</li><li>5) Степени сравнения прилагательных;</li><li>6) Энергосберегающие конструкции;</li><li>7) Современные строительные конструкции;</li><li>8) Диалоговая речь;</li><li>9) Строительство и инжиниринг;</li><li>10) Выдающиеся инженеры</li></ol> <p>7.Освоение навыков дискуссии, составления деловой переписки, аннотирования и реферирования общестроительной литературы.</p> <p>8.Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p>
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	<p>1.Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>2.Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.</p> <p>3.Методы чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p> <p>4.Чтение на иностранном языке и перевод общестроительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) История строительства;</li><li>2) Виды строительных конструкций;</li><li>3) Модальные глаголы;</li><li>4) Строительные материалы;</li><li>5) Степени сравнения прилагательных;</li><li>6) Энергосберегающие конструкции;</li><li>7) Современные строительные конструкции;</li></ol>



		8) Диалоговая речь; 9) Строительство и инжиниринг; 10) Выдающиеся инженеры
--	--	--

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к опросу (устному) 3. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Подготовка к зачету	[1], [2], [3][4], [5], [6][7], [8]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к опросу (устному) 3. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3] [4], [5], [6] [7], [8]

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к опросу (устному) 3. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Подготовка к зачету	[1], [2], [3][4], [5], [6][7], [8]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к опросу (устному) 3. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3] [4], [5], [6] [7], [8]

5.2.5. Темы контрольных работ - учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены.

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение

практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании, опросе и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к опросу (устному);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.

### **Подготовка к экзамену(зачету)**

Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Иностранный язык» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, высказываться на изучаемом языке, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) - организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Рольевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная учебная литература:

1. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 132 с. — 978-5-4487-0457-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>

2. Баландина Ю.В. Иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс] / Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2022. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>

3. Адащик, А.А. Английский язык: учебное пособие / А.А. Адащик, Н.И. Вдовина, Е.А. Молодых, С.В. Павлова, О.В. Прибыткова. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий. — 2022. — 232с. — ISBN 978-5-7264-0769-2. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47416.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Могутова О.А., Английский язык: учебное пособие / О.А. Могутова. — Саратов: «Ай Пи Эр Медиа». — ISBN 978-5-4486-0032-6. — 2021. — 103с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

2. Бочкарева, Т.С. Английский язык: учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. — Оренбург: Оренбургский государственный университет. — 2022. — 99с. — ISBN 2227-8397. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>

3. Нейман, С.Ю. Английский язык. Часть 1: учебное пособие / С.Ю. Нейман. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет. — 2022. — 100с. — ISBN 978-5-93252-277-6. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18252.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Арясова А.Ю. Словарь англо-русских архитектурно-строительных терминов. Астрахань: АГАСУ., 2022. 615с.

г) перечень онлайн курсов:

8. «Иностранный язык» <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Office 365 A1
2. ApacheOpenOffice;
3. 7-Zip;
4. AdobeAcrobatReader DC;
5. InternetExplorer;
6. GoogleChrome;
7. AzureDevToolsforTeaching;
8. VLC mediaplayer;

9. KasperskyEndpointSecurity;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.22а № 205,207	№ 205 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 202 Комплект учебной мебели Мобильный лингафонный кабинет «Диалог – М» Наушники SVENAP-860MV Ноутбук Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.22а № 201,203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.18а библиотека, читальный зал	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно –

**10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»  
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Дисциплина базируется на основах «Иностранный язык».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей.

Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей.

И. о. заведующего кафедрой



подпись

/Ю.В. Георгиевская/

И. О. Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Иностранный язык»*

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,  
направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»  
по программе *бакалавриата*

О.В. Конновой проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Иностранный язык»* ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – к.п.н., А.Ю. Арясова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Иностранный язык»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 №0201и зарегистрированного в Минюсте России 07.04.2015 г. N 36767.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Иностранный язык»* закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Иностранный язык»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета, экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины

«Иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- опросами (устными),
- тестированиями,
- вопросами к зачету
- вопросами к экзамену

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»** по программе *бакалавриата*, разработанная *к.и.н., А.Ю. Арясовой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию.

Доцент кафедры иностранных языков  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России,  
к.филолог.н

  
\_\_\_\_\_/ О.В.Коннова /  
(подпись) И.О.Ф.

  
Ученый секретарь ФГБОУ ВО  
«Астраханский государственный  
медицинский университет»  
Минздрава России



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Иностранный язык»*  
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,  
направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»  
по программе *бакалавриата*

А.Д. Карауловой проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Иностранный язык»* ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – к.п.н., А.Ю. Арясова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Иностранный язык»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 №0201 и зарегистрированного в Минюсте России 07.04.2015 г. N 36767.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина Б1. Б.02 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Иностранный язык»* закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Иностранный язык»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета, экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины

«Иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- опросами (устными),
- тестированиями,
- вопросами к зачету
- вопросами к экзамену


Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»** по программе *бакалавриата*, разработанная *к.п.н., А.Ю. Арясовой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» и могут быть рекомендованы к использованию.

Доцент кафедры ФСИ  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ» к.фил.н.



  
(подпись) /А. Д. Караулова /  
И.О.Ф.

*Я, доцент кафедры ФСИ Караулова А.Д. заверяю.  
Специально по курсовому  
делу № 10231/2019-2020 Стр - Д.О. Странунович*

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

Направленность (профиль)

«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*


Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

доцент, к.полит.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / А.Ю. Арясова /  
И. О. Ф.

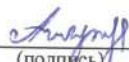
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Философия, социология и лингвистика» № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 2023г.

И.о.заведующего кафедрой

  
(подпись) / Ю.В. Георгиевская /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»  
Направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

  
(подпись) / Ю.А.Аляутдинова /  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
(подпись) / И.В. Аксютина /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись) / Г.В. Кузнецова /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	
1		2	3	4	5
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знать:	X	X	Опрос устный по практическим занятиям вопросы 1-10, итоговое -тестирование вопросы 1-25
		нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы			
		Уметь:	X	X	
		- понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы			
		Иметь навыки	X	X	
		- понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы			
	УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знать:	X	X	Опрос устный по практическим занятиям вопросы 1-10, итоговое тестирование вопросы 26-50
		- методы чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения			
		Уметь:	X	X	
		- читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения			
		Иметь навыки	X	X	Опрос устный по практическим занятиям вопросы 1-10, зачет вопросы 1-10
	- чтения и				

		понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения			
УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Знать:		X	X	Опрос устный по практическим занятиям вопросы 1-10, итоговое тестирование вопросы 26-50
	- методы ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке				
	Уметь:		X	X	Опрос устный по практическим занятиям вопросы 1-10
- вести диалог на иностранном языке общего и делового характера					
УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Иметь навыки		X	X	Опрос устный по практическим занятиям вопросы 1-10, экзамен вопросы 1-10
	- ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера				
УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Знать:				Опрос устный по практическим занятиям вопросы 1-10, итоговое тестирование вопросы 1-25
	- правила выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки		X	X	
	Уметь:		X	X	Опрос устный по практическим занятиям вопросы 1-10
- выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки					
	Иметь навыки:		X	X	Опрос устный по практическим занятиям вопросы 1-10 Экзамен вопросы 1-10
	- выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки				

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий



**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Индекс и формулировка индикатора компетенции N	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	<b>Знает</b> - нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся не знает и не понимает нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся знает нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся знает и понимает нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		<b>Умеет</b> - понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся не умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях	Обучающийся умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		<b>Имеет навыки</b> - понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся не имеет навыки понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Обучающийся имеет навыки понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
УК-4.4 Чтение и		<b>Знает</b> - методы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и





				типовых ситуациях		нестандартных и непредвиденных ситуациях
		<b>Имеет навыки</b> выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Обучающийся не имеет навыки выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Обучающийся имеет навыки выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

УК-4.

(УК- 4.5–иметь навыки, УК-4.6–иметь навыки)

*а) типовые вопросы(задания):*

- 1) История строительства;
- 2) Виды строительных конструкций;
- 3) Модальные глаголы;
- 4) Строительные материалы;
- 5) Степени сравнения прилагательных;
- 6) Энергосберегающие конструкции;
- 7) Современные строительные конструкции;
- 8) Диалоговая речь;
- 9) Строительство и инжиниринг;
- 10) Выдающиеся инженеры

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых

		актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2. Зачёт

УК-4.

(УК-4.3 –иметь навыки, УК-4.4–иметь навыки, УК- 4.5–знать, уметь, иметь навыки, УК-4.6–знать, уметь, иметь навыки)

а) типовые вопросы(задания):

Практика перевода и практическая грамматика:

Разговорная практика и аудирование, чтение, письменная практика:

Времена английского глагола активного залога,

Времена английского глагола страдательного залога прилагательные,

Модальные глаголы,

Специализированная лексика,

Неправильные глаголы

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения и выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и

		доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Опрос устный

УК-4.

(УК-4.3 – знать, уметь, иметь навыки, УК-4.4 – знать, уметь, иметь навыки, УК-4.5 – знать, уметь, иметь навыки, УК-4.6 – знать, уметь, иметь навыки)

а) типовые вопросы (задания):

- 1) История строительства;
- 2) Виды строительных конструкций;
- 3) Модальные глаголы;
- 4) Строительные материалы;
- 5) Степени сравнения прилагательных;
- 6) Энергосберегающие конструкции;
- 7) Современные строительные конструкции;
- 8) Диалоговая речь;
- 9) Строительство и инжиниринг;
- 10) Выдающиеся инженеры

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 2.4. Контрольная работа – учебным планом не предусмотрено

#### 2.5. Тест

УК-4.

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)
- б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:



1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя
3.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
4.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио





- b) had bought                      d) would buy
31. The house opposite our college ..., that's why we are using the back entrance at present.  
a) pulls down                      c) is being pulled down  
b) is pulled down                  d) pulled down
32. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?  
a) have                              c) had had  
b) was having                      d) had
33. By the time we got to the cinema the film ... .  
a) will begin                      c) had begun  
b) would begin                    d) began
34. Is there anything I ... do to help you?  
a) can                                c) am to  
b) may                                d) as to
35. The last film I saw was ... frightening than this one.  
a) little                              c) least  
b) less                                d) the least
36. Someone is calling you. Will you answer ... phone?  
a) a                                    c) -  
b) the                                 d) these
37. To tell the truth I don't like ... pair of trousers that I bought last month.  
a) those                              c) that  
b) this                                d) a
38. Whose house is it? - It's ... .  
a) my                                 c) her  
b) mine                                d) our
39. Today is ... cold than yesterday. So, I'm wearing my shorts.  
a) little                              c) least  
b) less                                d) the least
40. "Come home ... Christmas Day, we'll be waiting for you", my mother always says to me.  
a) in                                 c) -  
b) on                                 d) at
41. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.  
a) look                                c) was looking  
b) am looking                      d) have been looking
42. Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.  
a) choose                            c) had chosen  
b) have chosen                      d) chose
43. Mathematics ... hard. I don't understand it.  
a) are                                c) was  
b) is                                 d) were
44. While we ... for the train, it started to rain.  
a) waited                          c) was waiting  
b) are waiting                      d) were waiting
45. The police officer said that every house in that street ... already by the police.  
a) search                            c) had been searched  
b) were searched                  d) searched
46. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.  
a) attracts                         c) has attracted

- b) will attract                      d) attracted  
47. The result of his investigation ... in the newspaper soon.  
a) publish                              c) will be published  
b) be published                      d) is published  
48. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.  
a) sit                                      c) was sitting  
b) are sitting                      d) were sitting  
49. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.  
a) had bought                      c) bought  
b) was bought                      d) have bought  
50. He was sorry that he ... to me for so long.  
a) didn't write                      c) hadn't been writing  
b) haven't been writing      d) hasn't been writing

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

УК-4.

(УК-4.3 –знать, уметь, иметь навыки, УК-4.4–знать, уметь, иметь навыки, УК- 4.5–  
знать, уметь, иметь навыки, УК-4.6–знать, уметь, иметь навыки)

1. I heard of a new company today with which we should co-operate and business with.

- a) create
- b) make
- c) have
- d) do

2. Shortly after he was dismissed from the firm he decided to himself up in his own business.

- a) place
- b) set
- c) hold
- d) put

3. Despite all the alterations that are taking place in the department store, the management wanted to explain it was business as

- a) common
- b) practical
- c) frequent
- d) usual

4. She knew that there was some kind of business going on because strange things were happening.

- a) unusual
- b) stupid
- c) funny
- d) weird

5.I've warned you before that you shouldn't get involved in this matter and you have business discussing it.

- a) little
- b) not
- c) some
- d) no

6.She was very enthusiastic about her new job and was making rapid progress nobody's business.

- a) similar
- b) like
- c) as
- d) with

7.I really wouldn't joke about it because these people are deadly serious and business.

- a) signify
- b) require
- c) need
- d) mean

8.He didn't hesitate to tell me that I wasn't wanted and just told me to my own business.

- a) lookafter
- b) tendto
- c) concern
- d) mind

9.I'm afraid it won't be possible to talk to the boss today because he's away business till Tuesday.

- a) off
- b) on
- c) to
- d) for

10.He was very keen that we kept in touch and for that reason he handed me his business

- a) card
- b) ticket



c) paper

d) notice

11. They went business shortly after their children had left home and got married.

a) out

b) in

c) into

d) on

12. As soon as they heard what had happened, they it their business to find out the truth.

a) made

b) called

c) tried

d) managed

13. I would ask you kindly not to interfere with what I'm doing as in all honesty it's of your business.

a) nor

b) nothing

c) none

d) no

14. We really can't delay any more with our plans and must down to business as soon as possible.

a) set

b) get

c) find

d) cut

15. When the bomb went off, most of the injured were just ordinary people going their business.

a) along

b) across

c) through

d) about

16. Although they had high hopes that they would be successful, they out of business within six months.

- a) went
- b) came
- c) fell
- d) turned

17. That's really not my concern at all and I'm certainly not the business of telling others what to do.

- a) by
- b) in
- c) out
- d) of

18. This is the really important part of the machine and that's why we call it the business

- a) point
- b) centre
- c) area
- d) end

19. The whole site has nothing but offices and administration centres and that's why we call it a business

- a) situation
- b) park
- c) place
- d) field

20. All the famous film stars, actors, directors and writers were at the festival representing the world of business.

- a) performance
- b) drama
- c) show
- d) play

21. Какое обращение к женщине принято использовать в деловом письме, если не известно ее семейное положение?

- a) a) Miss

- b) Mr
- c) Ms
- d) Mrs

22. Какой фразой в США заканчивают письмо к другу?

- a) Best wishes
- b) Sincerely yours
- c) Yours truly

23. В complementary closes выберите выражение из ниже представленных, которое используется в Британии:

- a) Yours faithfully
- b) Yours very truly
- c) Sincerely yours
- d) Very truly yours

24. Выберите Американский вариант написания адреса из ниже предложенных .

- a) International Trading Company  
Sabas Building  
507 A. Flores Street  
Manila  
Philippines

- a) Miss Claire Waterson  
c/o Miller & Sons Pty. Ltd.  
Box 309

- b) Sydney NSW 2000  
Australia

- c) The International Trading  
Company  
24 Churchill Avenue  
Maidstone, Kent  
ZH8 92B

25. How long should be the length of the letter?

- a) No limits
- b) Not so long
- c) 1 page
- d) As long as necessary

26. What is important that gives your reader his/her impression of you and your company?

- a) The style of a business letter
- b) The first sentence or paragraph of the letter
- c) The length of the letter

27) What kind of a style shouldn't you use for your letter to be discourteous?

- a) simple
- b) narrative
- c) easy
- d) colloquial

28) . Какая аббревиатура используется при вложении в письмо дополнительных документов?

- a) End.
- b) Inc.
- c) Enc.
- d) Encl

29. Что такое VAT номер ?

- a) a) Value Added Tax
- b) + Value Added Tax
- c) Value Added Taxes
- d) Value Add Tax

30. Если секретарь расписывается за начальника, какую аббревиатуру он (она) ставит в графе подписи?

- a) a) per pro
- b) p.p.
- b) c) p.pro.
- c) d) pr.pr.

31. What should be given in the "opening part" of the letter requesting information?

- a) + Tell how you heard about the reader
- a. Tell why you want the information
- b. Tell what you want

32. If there are too many mistakes in grammar, punctuation or spelling the reader may be confused. How should you write your letter to avoid it?

- a) shortly
- b) clearly
- c) courteously
- d) correctly

33. A likely ending in e-mail is Best wishes rather than \_\_\_\_\_ .

- a) Sincerely yours
- b) + Yours sincerely
- c) Yours faithfully



49. This is ... interesting exhibition I've ever visited.

- a) more
- b) most
- c) less
- d) the most

50. Would you mind waiting ... minutes?

- a) few
- b) a few
- c) little
- d) a little